



מחווין – קורס בפורמט המשולב (Blended) / מקווין מלא

שם המרצה: _____ שם הקורס: _____ היקף נ"ז: _____

הערות	סמנו אם קיים ✓	
1. אתר הקורס ב-Moodle		
<input type="checkbox"/>		* סילבוס מבוסס פורמט רופין (מצורף למחווין) פירוט תפוקות למידה, דרישות, מועדי המפגשים ללמידה עצמית א-סינכרונית ועוד.
<input type="checkbox"/>		* פתיח - הנחיות ללמידה, תכולה ורצף הלמידה בקורס/יחידות הלימוד, אופן ההערכה (עובר/לא עובר, ציון), אופן התקשורת עם המרצה.
<input type="checkbox"/>		בקורס מקווין מלא - הצגה עצמית של המרצה
יחידות הלימוד (תחליף שיעור)		
<input type="checkbox"/>		א. * תוכן לימוד מקווין : חלוקה לסרטונים ידע ממוקדים וקצרים (המלצה 6-10 דק')
<input type="checkbox"/>		ב. חומרי העשרה נוספים (מאמרים, קישורים ועוד)
<input type="checkbox"/>		ג. * אינטראקציות עם המידע : מבדקי ידע, בחנים, שאלונים, לומדות ועוד
<input type="checkbox"/>		ד. משימות להגשה / תוצרי למידה דיגיטליים
<input type="checkbox"/>		ה. אחר:
<input type="checkbox"/>		ו. * סיום – יחידת משוב להערכת אפקטיביות הלמידה
2. מעקב למידה:		
<input type="checkbox"/>		א. * שימוש בדוחות מעקב ביצוע המשימות ע"י הסטודנטים
<input type="checkbox"/>		ב. * פניות יזומות לסטודנטים להעלאת המוטיבציה להתקדם בלמידה, לסיים את הקורס
3. * סיכום		
_____		* כמות השעורים בקורס (מינימום 2) שיתקיימו כלמידה עצמית א-סינכרונית (ללא שיעור במערכת)
_____		* היקף השקעת זמן הסטודנט בלמידה העצמית/א-סינכרונית (כלל יחידות הלימוד בקורס, לציין במס' שעות)
4. כלי		
<input type="checkbox"/>		האם בנוסף ליחידות לימוד אלה, התקיימה למידה פעילה בשילוב כלים דיגיטליים בתהליך/תוצרי הלמידה שבו? לדוגמא: פרזנטציות סטודנטים, מבדקי ידע/סקרים דיגיטליים, פעילויות שיתופיות (לוח פאדלט, מפות חשיבה), כלי בינה מלאכותית (AI), כלי סימולציה, תוצרי למידה דיגיטליים של סטודנטים (סרטונים, פוסטרים וכו) ועוד.

הערות נוספות:



שם הקורס: [בעברית ובאנגלית]
מחלקה/תכנית: _____

נקודות זכות: _____ היקף הקורס: ש"ש _____
סמסטר _____, שנת הלימוד _____ מס' הקורס: _____

1. שם המרצה
דוא"ל, שעות קבלה: יום, שעה, מיקום/בתאום עם המרצה
שם המתרגלת
דוא"ל, שעות קבלה: יום, שעה, מיקום/בתאום עם המתרגלת.

2. דרישות קדם

3. סוג הקורס
שיעור/סמינר/פרויקט/סדנא/אנגלית וכיו"ב

4. נושאי הקורס

5. תפוקות למידה
[ראו [דוגמאות לניסוח](#)]

6. מטלות הקורס:
[חובות הסטודנטים - בחינה, עבודות, תרגילים, דוחות וכו'. יש לציין את החלק היחסי באחוזים של כל מטלה מהציון הסופי]

הערות	משקל המטלה באחוזים	המטלה

7. ביבליוגרפיה:
[רשימת הקריאה הכוללת פריטים מעודכנים מהשנים האחרונות תחולק לקריאת חובה וקריאה מומלצת. יש להקפיד על כתיבה עפ"י הכללים המקובלים]

מספר	הפריט הביבליוגרפי [ניתן להוסיף נושא/תחום]	חובה/מומלצת

8. מבנה הקורס
[יש להתייחס לתהליך הלמידה בקורס, לדוגמא: למידה התנסותית, פעילה, בשילוב כלים דיגיטליים, תוצרי למידה ייחודיים, סיורים, הרצאות אורח ועוד).
מרצים המלמדים בפורמט הלמידה 'המשולב' (Blended) או ה'מקוון מלא' מתבקשים להוסיף את הניסוח הרלבנטי:
בקורס המועבר בפורמט למידה משולב - _____ שיעורים יתקיימו במתכונת של למידה עצמית מקוונת, ללא מפגש בקמפוס.
בקורס המועבר בפורמט למידה מקוון המתקיים במתכונת של למידה עצמית מקוונת (ללא מפגשים בקמפוס) ישולבו _____ מפגשים סינכרוניים.

9. פירוט תוכן השעורים
[מומלץ להוסיף עמודות לקריאת חובה ולדרישות שבועיות, אם יש כאלה]
בסילבוס שמועלה לאתר בתחילת הסמסטר, בפורמט למידה משולב יש לציין את השבועות/תאריך שבו תתקיים הלמידה העצמית המקוונת ללא מפגש בקמפוס*.

שבוע/תאריך	נושא